

**Alexia Ostrolenk, MSc**

Montréal, QC, Canada

[alexiaostrolenk@hotmail.fr](mailto:alexiaostrolenk@hotmail.fr)[alexiaostrolenk.com](http://alexiaostrolenk.com)**EDUCATION**

- 2017-pres. **Université de Montréal (UdeM), Montréal, QC**  
*PhD candidate in Biomedical Sciences, Psychiatric Science option*
- 2012-2013 **Université Pierre et Marie Curie (UPMC) and Ecole Normale Supérieure (ENS), Paris, FR**  
*Master degree in Cognitive Neuroscience, « mention assez bien »*
- 2011-2012 **University College London (UCL), Institute of Neurology, London, UK**  
*MSc in Brain & Mind Sciences with Merit*
- 2008-2011 **Université Pierre et Marie Curie (UPMC), Paris, FR**  
*BSc in Biology with Upper second-class honours*
- 2000-2007 Lycée Molière, Paris, FR - *French scientific baccalauréat with « mention bien »*

**RESEARCH EXPERIENCE**

- 2015-pres. **Lab Coordinator and Research Assistant - Perceptual Neuroscience Laboratory for Autism and Development (PNLab, McGill University)** Supervisor: Pr Armando Bertone
- 2015-2017 **Research Assistant - Laboratoire de Neurosciences Cognitives des Troubles Envahissants du Développement (Hôpital Rivière-des-Prairies)** Supervisor: Pr Laurent Mottron
- 2012-2013 **Research Intern – Brain and Spine Institute (ICM), UPMC/Inserm/CNRS**  
Supervisor: Pr Laurent Cohen – *Neuropsychology and Neuroimaging group*  
Master's thesis: *Position invariance during word reading: an fMRI study with MVPA.*
- 2011-2012 **Research Intern - UCL Division of Psychology & Language Sciences**  
Supervisor: Pr Daniel Richardson.  
MSc thesis: *Impact of Pain on Interpersonal Mimicry as a function of the attachment style.*
- 2011 **Library Project as part of the MSc, UCL Institute of Neurology**  
Supervisors: Pr Brian Neville and Pr Christopher Gillberg. *“Differentiating paediatric bipolar disorder from ADHD”.*
- Summer 2011 **Research Intern - UMR7102 CNRS/UPMC Neurobiology of Adaptive Processes**

**PUBLICATIONS**

- **Peer-reviewed scientific publications**

- Mottron, L., **Ostrolenk, A.**, Gagnon, D. (2021) In Prototypical Autism, the Genetic Ability to Learn Language Is Triggered by Structured Information, Not Only by Exposure to Oral Language. *Genes* 12, 1112.  
<https://doi.org/10.3390/genes12081112>
- Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. (2020). Reduced multisensory facilitation exists at different periods of development in autism. *Cortex*, 134, 195-206.
- Courchesne, V., Langlois, V., Gregoire, P., St-Denis, A., Bouvet, L., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. (2020). Interests and Strengths in Autism, Useful but Misunderstood: A Pragmatic Case-Study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2691.
- Ostrolenk, A.**, Bao, V., Mottron, L., Collignon, O., Bertone, A. (2019). Reduced multisensory facilitation in adolescents and adults with Autism Spectrum Disorder. *Scientific Reports*, 9(1), 11965. [doi.org/10.1038/s41598-019-48413-9](https://doi.org/10.1038/s41598-019-48413-9)
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L., 2017. Hyperlexia: Systematic review, neurocognitive modelling, and outcome. *Neurosci. Biobehav. Rev.* 79, 134–149.  
[doi:10.1016/j.neubiorev.2017.04.029](https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.04.029)

- **Lay publications**

**Ostrolenk, A.**, Cossin, M. [How an online quiz became the best tool to convince 18- to 30-year-olds to get the COVID-19 vaccine](#) - The Conversation Canada, November 2021

**Ostrolenk, A.** *Intégrer le son et l'image!* [Sur le Spectre](#), Fall 2019

**Ostrolenk, A.**, Motttron, L. [Fiche descriptive sur l'hyperlexie](#) (2019) – Institut des Troubles d'Apprentissage

**Ostrolenk, A.** Co-author of a children's book [Autis, le petit hérisson autiste](#) – Collection « Tous ensemble à l'école »

**Ostrolenk, A.** Postface of the book « *La Neurodiversité, l'autisme: reconsidérer la nature humaine* », by Mélanie Ouimet. Published March 28, 2018

**Ostrolenk, A.** Author – Comic strip « *Dans le monde des enfants qui lisent avant de parler* » – Published in [Sur le Spectre](#), Spring 2018

**Ostrolenk, A.** *Quand les enfants autistes lisent avant de parler.* [Sur le Spectre](#), Fall 2017

**Ostrolenk, A.** *Study Shows Link Between Hyperlexia and Autism.* Research guest blog on OpenForest.net <https://openforest.net/study-shows-link-hyperlexia-autism/>, August 2017

---

## ACADEMIC PRESENTATIONS

- **Oral presentations**

- **Invited presentations**

**Invited speaker**, *Célébrer les femmes en sciences* (11 February 2021), Faculté de Médecine, Université de Montréal (online)

**Invited speaker**. *Fausses nouvelles et conspirations : comment communiquer pour convaincre ceux/celles qui ne croient pas en la science ?* (18 November 2020), Canadian Science Policy Conference (CSPC2020, online)

**Invited speaker**. *Valoriser la diversité de l'autisme* (12 September 2020), Colloque Neurodiversité France-Québec (online)

**Invited speaker**. *L'autisme sous la loupe* (11 May 2020), Pint of Science Canada (online)

**Invited speaker**. *Bientôt tous autistes ? Ou comment expliquer la hausse des diagnostics d'autisme* (25 April 2020), 4<sup>e</sup> Salon de la Neurodiversité, Montréal, QC (online pour COVID- 19). With Dr Isabelle Soulières.

**Invited panelist**. *Vulgariser pour mieux communiquer* (2020), Bar des Sciences, FICSUM [REPORTÉ pour COVID-19]

**Invited panelist**. *La place des femmes en sciences de la santé* (11 March 2020), Faculté de Médecine, Université de Montréal. With Hélène Boisjoly, Caroline Quach, Bilkis Vissandjée, Céline Fiset, presented by Noémi Mercier.

**Invited speaker**. *Lire avant de parler : Introduction à l'hyperlexie* (March 2019), 44<sup>e</sup> Congrès international annuel de l'Institut des Troubles d'Apprentissage, Montréal, QC

**Invited speaker**. *Measures of Autistic Capabilities* (June 2018), National Science Foundation Convergence Workshop, Vanderbilt University, Nashville, TN, USA

**Invited speaker.** *Nouveau regard sur les comportements répétitifs et intérêts restreints* (April 2018), 2è Salon de la Neurodiversité, Montréal, QC

**Invited speaker.** *Introduction au métier de chercheur.e en neurosciences* (June 2017), École Durocher St-Lambert, Classe de secondaire 3

○ **Other oral presentations**

Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Les forces dans l'autisme : Parlons des enfants autistes à l'âge du diagnostic et l'intérêt intense pour le matériel écrit* (May 2021), 14e Journée scientifique du Département de psychologie, Université de Montréal, QC (online).

Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Ces enfants autistes qui chantent l'alphabet avant de dire « maman » : Zoom sur l'hyperlexie* (March 2021), 6e édition de la Demi-journée annuelle de la recherche en commun (AÉÉRSM), QC (online).

**Ostrolenk, A.** *Les bébés lecteurs et leurs superpouvoirs autistiques* (October 2020), Finale of the 3 Minute Thesis Competition, Université de Montréal, QC (online)

**Ostrolenk, A.** *Les bébés lecteurs et leurs superpouvoirs autistiques* (September 2020), Concours de présentation éclair RéseauLAB, Montréal, QC (online)

Gazard, C., Mongrain-McNally, A., **Ostrolenk, A.** *Impact de l'apprentissage de la lecture sur l'activité cérébrale* (June 2020), Neurosymposium, Montréal, QC (online)

**Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Exploring the link between autism and hyperlexia* (February 2020), Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC

Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Multisensory integration across age in autistic and typical individuals* (January 2020), Centre for Research in Human Development (CRDH) Annual Conference, Concordia University

**Ostrolenk, A.** *L'hyperlexie chez les enfants autistes* (October 2019), Cocktail d'excellence des boursiers de la Faculté de Médecine, Université de Montréal, QC

**Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Hyperlexia and Autism: Prevalence, developmental predictors, and intervention strategies* (October 2019), Journée annuelle de la recherche, Département de Psychiatrie et addictologie, Université de Montréal, QC

**Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Frequency of intense interest in letters and print in autistic preschoolers* (July 2019), Society for the Scientific Study of Reading Conference (SSSR), Toronto, ON

**Ostrolenk, A.** *Analyse des tendances de l'INSAR 2018 : Une progression vers les approches basées sur les forces?* (May 2018), Colloque scientifique post-INSAR, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, QC

Mottron, L., Courchesne, V., Jacques, C., Langlois, V., **Ostrolenk, A.** *L'intervention fondée sur les forces et les intérêts* (May 2018), 52è congrès annuel de l'Association des Médecins Psychiatres du Québec, Bastia, France

**Ostrolenk, A. pour BrainReach.** *Build Pedagogical Skills with BrainReach / Mission Cerveau* (September 2017), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC

**Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Reading before speaking: what is the relation between autism and hyperlexia?* (June 2017), Neurosymposium, Montréal, QC

**Ostrolenk, A.** *Les comportements répétitifs et intérêts restreints sont-ils toujours problématiques ?* (June 2017), Colloque scientifique post-IMFAR, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, QC

**Ostrolenk, A.**, Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *Une revue de littérature sur l'hyperlexie et sa relation avec le fonctionnement neurocognitif des autistes et leur trajectoire développementale* (March 2017), Congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Montréal, QC

- **Organized workshops**

**Ostrolenk, A.**, Tullo, T., McCrossin, J., Dahary, H. *Introduction to R: from Basics to Simple Functions* (April 2021), Workshop led by Dr Tim Elrick for the members of Transforming Autism Care Consortium (TAAC), Montréal, QC (online)

**Ostrolenk, A.**, Maktoufi, R. *Comment utiliser l'empathie pour mieux communiquer?* Workshop presented to graduate students during ComSciCon-QC 2021 (online)

**Ostrolenk, A.**, Ainsworth, K., Dahary, H., Palma Fernandes, T., Dechief, D. *The Ins and Outs of Science Communication* (February 7, 2020), Workshop for the members of Transforming Autism Care Consortium (TAAC), Montréal, QC

- **Peer-reviewed poster presentations**

Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Apprendre à lire avant de parler; l'autisme et l'intérêt intense pour le matériel écrit* (November 2021), Journée de la recherche du CIUSSS-NÎM 2021, QC (online).

Côté, M., Clermont, A., **Ostrolenk, A.** et Mottron, L. *Ces enfants autistes qui ont un intérêt intense pour les lettres* (November 2021), Congrès de l'association québécoise des neuropsychologues, Montréal, Canada.

Côté, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Intérêt précoce pour le matériel écrit en autisme : étude rétrospective sur dossiers* (October 2021), 43<sup>e</sup> congrès annuel de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Gatineau, Canada (online)

Dick, S.C., **Ostrolenk, A.**, Boisvert, M., Lemire, O., Mottron, L. *S'intéresser aux lettres et aux chiffres, un trait autistique ?* (September 2021), RéseauLAB (online)

Côté, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Fréquence de l'intérêt précoce pour le matériel écrit en autisme : étude sur dossiers* (June 2021), 6<sup>ème</sup> édition du NeuroSymposium, Montréal, CA (online)

Côté, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *L'hyperlexie en autisme : intérêt précoce pour le matériel écrit à l'âge du diagnostic* (May 2021), 14<sup>e</sup> Journée scientifique du Département de psychologie, Montréal, Canada

Lemire, O., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Intérêt et précocité de l'intérêt pour les chiffres chez les enfants autistes à l'âge du diagnostic* (May 2021), 14<sup>e</sup> Journée scientifique du Département de psychologie, Université de Montréal, QC (online).

**Ostrolenk, A.**, Courchesne, V., Mottron, L. *A Longitudinal Study on Autism, Hyperlexia, and the Acquisition of Language in Monozygotic Twins* (May 2020), International Society for Autism Research, Seattle, CA (online)

Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Altered Multisensory Facilitation in Younger and Older Autistic Individuals* (May 2020), International Society for Autism Research (INSAR 2020), Seattle, CA (online)

Leduc, R., Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Lien entre l'intérêt précoce pour le matériel écrit et l'autisme à l'âge du diagnostic* (March 2020), Congrès de la SQRP, Gatineau, QC [ANNULÉ pour COVID-19]

- Leduc, R., Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Lien entre l'intérêt précoce pour le matériel écrit et l'autisme à l'âge du diagnostic* (March 12, 2020), Demi-journée annuelle de la recherche en commun 2020, Montréal, QC
- Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Exploring the redundant stimulus effect across age in autism* (February 2020), Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC
- Mongrain-McNally, A., **Ostrolenk, A.**, St-Amour, D., Mottron, L. *Activité cérébrale associée à la lecture de mots chez les enfants de 4 à 8 ans* (November 2019), Journée Scientifique NeuroQAM 2019, Université du Québec à Montréal, QC
- Ainsworth K., **Ostrolenk A.**, Irion C., Bertone A. *Multisensory integration across age in autistic and typical individuals* (November 2019), Journée Scientifique NeuroQAM 2019, Université du Québec à Montréal, QC
- Boisvert, M., Leduc, R., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Intensité de l'intérêt pour le matériel écrit chez des enfants ayant un TSA âgés de 6 ans et moins* (November 2019), Séminaire en neuroscience du développement, Département de Psychologie, Université de Montréal, QC
- Irion, C., **Ostrolenk, A.**, Ainsworth, K., Bertone, A. *The development of Multisensory Integration from Childhood to Adulthood* (May 2019), McGill Summer Institute for School Psychology (SISP), Montréal, Canada
- Ostrolenk, A.**, Courchesne, V., Mottron, L., Bertone, A. *Do Commonly Used Cognitive Assessments Accurately Estimate Intelligence in Autistic Boys and Girls?* (May 2019), International Society for Autism Research (INSAR 2019), Montréal, Canada
- Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *A Large Portion of Autistic Preschoolers Have a Special Interest in Written Material* (March 2019), International Convention of Psychological Science (ICPS), Paris, France
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Atypical Interest in Written Material in Autistic Preschoolers* (October 2018), 2e Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Autistic Children at the Age of Diagnosis Are More Interested in Letters Than Typical Children* (June 2018), Neurosymposium, Montréal, QC
- Vocila, A., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Conception et pilote d'un questionnaire sur l'intérêt spécial pour le matériel écrit chez les enfants autistes* (May 2018), Journée de la recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord de l'Île de Montréal, QC
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Autistic Children at the Age of Diagnosis Are More Interested in Letters Than Typical Children* (May 2018), International Society for Autism Research (INSAR 2018), Rotterdam, The Netherlands
- Ostrolenk, A.**, Lichtlé, J., Mottron, L. *Utiliser l'intérêt pour le matériel écrit pour favoriser les apprentissages en autisme* (March 2018), Congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Québec, QC
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Vers un changement d'approche face aux comportements répétitifs et intérêts restreints en autisme : l'exemple de l'hyperlexie* (September 2017), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC
- Ostrolenk, A.**, Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *A systematic review on hyperlexia and its relation to autistic neurocognition*, presented at:
- Canadian Student Health Research Forum (CSHRF), Winnipeg, MB (June 2017)
  - Canadian Association for Neuroscience 11th annual meeting (CAN), Montréal, QC (May 2017)

**Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Hyperlexie : revue de littérature, étude de prévalence à la clinique HRDP, hypothèses neurocognitives et trajectoire développementale* (May 2017), Journée de la recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord de l'Île de Montréal, QC

**Ostrolenk, A.**, Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *Une revue de littérature sur l'hyperlexie et sa relation avec le fonctionnement neurocognitif des autistes* (September 2016), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC

**Ostrolenk, A.** & Bertone, A. *Gender-Specific Differences in Autism Spectrum Cognitive Profiles: Wechsler Intelligence Scales Versus Raven's Progressive Matrices* presented at:

- 25<sup>e</sup> journée scientifique du CERNEC. Saint-Sauveur, QC (March 2017)
- Canadian Society for Brain, Behaviour, and Cognitive Science (CSBBCS). Ottawa, ON (June 2016)
- Neurosymposium. Montreal, QC (June 2016)
- McGill's Human Development Conference. Montreal, QC (April 2016)

---

## VOLUNTEER WORK / SCIENCE COMMUNICATION / KNOWLEDGE TRANSLATION

2021 **Co-creator of the project [Quel Virus Es-tu?](#)** financed by FRQS (communication on COVID-19 vaccines)

2019-pres. **Co-Founder and Member of the Organising Committee – [ComSciCon-QC](#)** workshop series

2016-pres. **Executive Committee Member - [BrainReach/Mission Cerveau](#)**

*BrainReach creates and delivers free educational materials about science and the brain in elementary/secondary schools.*

2020-pres. **Strategic lead – Interuniversity liaison**

2018-2020 **President – BrainReach High Schools**

2017-2018 **Coordinatrice des écoles et des bénévoles francophones**

2016-pres. **Présentatrice bénévole dans les écoles primaires et secondaires**

April 2018 **Volunteer Speaker for EXPLORE McGill – BrainReach**

*EXPLORE McGill organises days of educative activities on the university campus for secondary school students.*

2017-pres. **Collaborator with [Cogni'Junior](#) – Scientific consulting, writing and publication of an illustrated children book on the inclusion of autistic children in school.**

2017-pres. **Volunteer Speaker – Projet SEUR (Sensibilisation aux Études, à l'Université et à la Recherche) – Université de Montréal**

June 2017 **Volunteer –Eurêka! Science Festival – Centre des Sciences de Montréal**

*Eurêka! Festival gathers thousands of people every year to celebrate science. It is the largest science festival in Québec.*

2016 - 2017 **Brain Bee Organizing Committee Member, Brain Awareness Montreal**

*Brain Bee is a bilingual event that takes place every year at the Montreal Neurological Institute. In 2016, more than 50 high-school students competed on their knowledge of the brain's anatomy and functions.*

March 2016 **Volunteer Presenter for Brain awareness week – Cerveau en tête Montréal**

*Teaching children in schools about the different functions of the brain and spark their interest in neuroscience.*

---

## TEACHING

Winter 2020 PST 7000 – Thesis seminar – Department of Psychiatry and Addictology, Université de Montréal  
Teaching assistant, with Dr Jean Séguin

---

## SUPERVISION AND MENTORSHIP

2020-2021 Sophie-Catherine Dick, Cours PSY 3008 « Laboratoire 2 » en psychologie à l'Université de Montréal  
Marie-Pier Côté, Trajectoire Honors, Étudiante au baccalauréat en psychologie, UdeM

	Océane Lemire, Étudiante au baccalauréat en psychologie, UdeM
2019-2020	Azalée Mongrain-McNally, Trajectoire Honors, Étudiante au baccalauréat en psychologie, UdeM Roxanne Leduc, Cours PSY 2017 « Laboratoire 1 » en psychologie à l'Université de Montréal Mélanie Boisvert, Cours PSY 2017 « Laboratoire 1 » en psychologie à l'Université de Montréal Laura-Kim Bourgeois, Cours PSY 3008 « Laboratoire 2 » en psychologie à l'Université de Montréal Michaële Aubourg, étudiante en 2ndaire 5 au PSNM, mentorat dans le cadre d'ExpoSciences
2018-2019	Alina Vocila, assistante de recherche

---

## MEDIA

Nov. 2021	Article – <b>University Affairs</b> – <a href="#">Des jeux sur la pandémie pour damer le pion à la désinformation</a>
Aug. 2021	Article – <b>UdeMnouvelles</b> - <a href="#">«Quel virus es-tu?»: un jeu pour lutter contre la désinformation sur les vaccins</a>
Feb. 2021	Radio – <b>Interview on CHOQ.ca</b> in Rien ne se perd, Rien ne se crée - <a href="#">Enfants lecteurs et super-pouvoirs</a>
Dec. 2020	Radio – <b>Interview on CBC Let's Go</b> - <a href="#">New study about hyperlexia in kids with autism</a>
Nov. 2020	Article – <b>UdeMnouvelles</b> - <a href="#">De jeunes enfants autistes savent lire avant de parler...</a>
October 2020	Podcast – <b>Social Science Hour Podcast</b> with Matthew Facciani – <a href="#">Researching Autism and Communicating Science in Different Languages</a>
March 2020	Article – National Institute of Child Health and Human Development (NIH) - <a href="#">What are reading disorders?</a>
Feb. 2020	Article – <b>Nouvelles de la Faculté de Médecine de l'Université de Montréal</b> - <a href="#">Changer notre vision de l'autisme et faire évoluer la pratique</a>
October 2019	Radio – <b>Interview on CKUT 90.3 FM</b> in Le Lendemain de la Veille (21 October 2019)
October 2019	Podcast - <a href="#">Les balados de la recherche du CIUSSS NÎM</a> – Episode 3
Feb. 2019	Documentary - <b>Télé-Québec</b> - « <a href="#">Apprenti autiste</a> », by Louis T. Directed by Gabriel Allard-Gagnon, produced by Urbania. First broadcast on February 27, 2019.
April 2018	Radio – <b>Scientist interviewed by children for a science journalism workshop</b> organized by <a href="#">BroadScience</a> , McGill's Social Equity and Diversity Education Office and CKUT 90.3 FM

---

## SCHOLARSHIPS

2020	<b>Bourse d'excellence du programme de Sciences Biomédicales</b> – Faculté de Médecine, UdeM – 4000\$
2019-2020	<b>Stagiaire du Programme de formation en recherche en autisme – Québec (FRAQ)</b> - Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA) – 20 000 \$ (bourse déclinée)
2019-2021	<b>Bourse de formation de doctorat</b> – Fonds de Recherche du Québec en Santé (FRQS) – 56 000 \$
2017-2018	<b>Bourse de recrutement du programme de Sciences Biomédicales</b> – Faculté de Médecine, UdeM – 4000\$
2011-2012	<b>Aide à la mobilité internationale des étudiants en universités de la Région Ile-de-France (AMIE)</b> - 400€/mois pour 10 mois

2011-2012 **Bourse PIM de la Direction des Relations Internationales de l'UPMC** - Allocation de mobilité Master International, financée par l'Université Pierre et Marie Curie pour 5 étudiants sélectionnés par an - 250€/mois pour 6 mois

---

#### PRIZES AND DISTINCTIONS

March 2021 **Concours SAÉ des bourses d'engagement (Mention d'honneur)** – Université de Montréal

Feb. 2021 **Bourse d'équipe, projet « Quel virus es-tu ? » - Exprimez votre créativité et engagez-vous dans la lutte contre la COVID-19** – Fonds de Recherche du Québec – 10 000\$

Feb. 2021 **Bourse d'intérêt pour les Sciences biomédicales** - Association Étudiante en Sciences Biomédicales aux Cycles Supérieurs de l'Université de Montréal (AÉSBCSUM) – 500\$

Dec. 2020 **Génie du Mois – Catégorie Sciences Médicales** – FAÉCUM, Université de Montréal – 500\$

October 2020 **2è prix du jury, Ma thèse en 180 secondes** – Finale de l'Université de Montréal – 250\$

October 2019 **Prix de la meilleure présentation orale** - Cocktail d'excellence des boursiers de la Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada

October 2019 **1<sup>er</sup> prix du jury pour la meilleure présentation orale** – Journée annuelle de la recherche 2019, Département de Psychiatrie et addictologie de l'Université de Montréal, Canada – 250\$

Sept. 2019 **Bourse de voyage pour participer à #InclusiveSciComm Symposium**, Rhode Island, USA

July 2019 **Bourse de voyage pour participer à ComSciCon**, San Diego, California, USA – 500\$ US

July 2019 **Subvention PARSECS de la FAÉCUM** pour SSSR 2019, Toronto, Canada – 500\$

March 2019 **McGill Principal's Prize for Public Engagement: Special Recognition Certificate** for BrainReach

March 2019 **Concours SAÉ des bourses d'engagement (Mention d'honneur)** – Université de Montréal

March 2019 **Bourse de voyage pour ICPS 2019**, Paris, France – 300\$ US

October 2018 **Prix de la meilleure affiche** – Conférence RTSA-TACC – 200\$

July 2018 **Prix d'excellence en publication du Centre de recherche du CIUSSS-NIM** – 500\$

June 2018 **Bourse de rayonnement du Centre de recherche du CIUSSS-NIM** – 250\$

May 2018 **Student Workshop Award** – Bourse de voyage pour **INSAR 2018** – 200\$ US

2017 **Gagnante du Concours L'illustre Recherche** – FAÉCUM, UdeM

October 2017 **Prix Étudiant-Chercheur Étoile, FRQS** - 1000\$

June 2017 **Prix de la meilleure présentation (Best 3-minute pitch talk)** - Neurosymposium, Montréal-100\$

June 2017 **Prix au concours d'affiches du CIHR (Honourable mention)** - FECRS, Winnipeg, MB

June 2017 **Sélection pour participer à la 30e édition du Forum des étudiants canadiens en recherche en santé (FECRS) à Winnipeg (nominée par le département parmi les meilleurs 5% étudiants au doctorat)** - Bourse de voyage CIHR (sur compétition) : 1000\$

---

#### RESEARCH ACTIVITIES AND SERVICES

Nov. 2019 **Évaluatrice pour le concours d'affiche** du Séminaire en neuroscience du développement, Département de Psychologie, Université de Montréal, QC

2019 **Membre du comité évaluateur pour le Concours « Génie du Mois »** – FAÉCUM, UdeM



- 2018-pres. **Revue par les pairs pour une revue scientifique** – European Psychiatry (1), Reading & Writing (1), Autism (1), Canadian Journal of Psychiatry (1), JADD (1)
- 2017-pres. **Membre du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA)**
- May 2017 **Membre du comité évaluateur du prix d’excellence en publication** du Centre de recherche de l’Hôpital du Sacré-Cœur (CR-HSCM) du CIUSSS-NIM
- 2016 **Membre du comité d’édition du magazine “[Sur le Spectre](#)”/”Spectrum”**  
*Traduction et édition de résumés d’articles de recherche scientifique dans le but de promouvoir et disséminer les études du Groupe de Recherche en Neurosciences Cognitives et Autisme de Montréal.*
- 2016-pres. **Membre - International Society for Autism Research (INSAR)**
- 2015-pres. **Membre du [Groupe de Recherche Neurosciences Cognitives et Autisme](#) de Montréal**

#### OTHER EXPERIENCE

- 2013-2014 **Scientific Advisor for [Leka Smart Toys](#) (volunteer work)**  
*Study on “The influence of an interactive mobile robot on stereotyped behaviors and social interactions of autistic children”.*
- 2013 **Freelance blog writer for TonPsy (online psychologists)**

#### LANGUAGES

**French:** Native  
**Italian:** Spoken fluently

**English:** Fluent  
**Spanish:** Intermediate

#### SKILLS

R-programming, Matlab (Psychtoolbox), E-prime, SPSS, SPM, Eye-tracking, fMRI, Microsoft Office

2017 **Formation “Leadership en Action” – Action humanitaire et communautaire – Université de Montréal:**

- Découvrez votre leadership
- Répondre aux situations problématiques avec les bénévoles

2017 **Tri-Council Policy Statement2 (TCPS2) Course on Research Ethics (CORE)**