
ÉDUCATION

- 2017-prés. **Université de Montréal (UdeM), Montréal, QC**
Candidate au doctorat en Sciences biomédicales, option Sciences Psychiatriques
- 2012-2013 **Université Pierre et Marie Curie (UPMC) et Ecole Normale Supérieure (ENS), Paris, FR**
Master en Neurosciences Cognitives, mention assez bien
- 2011-2012 **University College London (UCL), Institute of Neurology, London, UK**
MSc in Brain & Mind Sciences with Merit
- 2008-2011 **Université Pierre et Marie Curie (UPMC), Paris, FR**
Licence en Sciences du Vivant, mention assez bien
- 2000-2007 Lycée Molière, Paris FR
Baccalauréat scientifique français, option européenne, « mention bien »

EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

- 2015-prés. **Coordinatrice de laboratoire et assistante de recherche - Perceptual Neuroscience Laboratory for Autism and Development ([PNLab](#), McGill University)** *Superviseur: Pr Armando Bertone*
- 2015-2017 **Assistante de recherche - [Laboratoire](#) de Neurosciences Cognitives des Troubles Envahissants du Développement (Hôpital Rivière-des-Prairies)** *Superviseur: Pr Laurent Mottron*
- 2012-2013 **Stagiaire de recherche – Institut du Cerveau et de la moelle épinière (ICM)**
Superviseur : Pr Laurent Cohen – Groupe de Neuroimagerie et Neuropsychologie
Mémoire de maîtrise : “Position invariance during word reading: an fMRI study with MVPA”.
- 2011-2012 **Stagiaire de recherche - UCL Division of Psychology & Language Sciences**
Superviseur : Pr Daniel Richardson.
Mémoire de maîtrise : “Impact of Pain on Interpersonal Mimicry” as a function of the attachment style.
- 2011 **“Library Project” dans le cadre du MSc, UCL Institute of Neurology**
Sup. : Pr Brian Neville et Pr Christopher Gillberg. “Differentiating paediatric bipolar disorder from ADHD”.
- Été 2011 **Stage de recherche - UMR7102 CNRS/UPMC Neurobiologie des processus adaptatifs**

PUBLICATIONS

- **Articles scientifiques avec comité de pairs**

Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., and Bertone, A. (2020). Reduced multisensory facilitation exists at different period of development in autism, *Cortex* (article accepted)

Courchesne, V., Langlois, V., Gregoire, P., St-Denis, A., Bouvet, L., **Ostrolenk, A.**, & Mottron, L. (2020). Interests and Strengths in Autism, Useful but Misunderstood: A Pragmatic Case-Study. *Frontiers in Psychology*, 11, 2691.

Ostrolenk, A., Bao, V., Mottron, L., Collignon, O., Bertone, A., (2019). Reduced multisensory facilitation in adolescents and adults with Autism Spectrum Disorder. *Scientific Reports*, 9(1), 11965. doi.org/10.1038/s41598-019-48413-9

Ostrolenk, A., Forgeot d’Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L., 2017. Hyperlexia: Systematic review, neurocognitive modelling, and outcome. *Neurosci. Biobehav. Rev.* 79, 134–149.
[doi:10.1016/j.neubiorev.2017.04.029](https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.04.029)

- **Publications de vulgarisation**

Ostrolenk, A. *Intégrer le son et l'image!* [Sur le Spectre](#), Automne 2019

Ostrolenk, A., Mottron, L. [Fiche descriptive sur l'hyperlexie](#) (2019) – avec l'Institut des Troubles d'Apprentissage

Ostrolenk, A. Co-auteure du livre pour enfant [Autis, le petit hérisson autiste](#) – Collection « Tous ensemble à l'école »

Ostrolenk, A. Postface du livre « *La Neurodiversité, l'autisme : reconsidérer la nature humaine* », de Mélanie Ouimet. Parution 28 mars 2018

Ostrolenk, A. Auteure - Bande Dessinée « *Dans le monde des enfants qui lisent avant de parler* », réalisée dans le cadre du concours L'illustre recherche de la FAECUM – Parue dans [Sur le Spectre](#), Printemps 2018

Ostrolenk, A. *Quand les enfants autistes lisent avant de parler.* [Sur le Spectre](#), Automne 2017

Ostrolenk, A. *Study Shows Link Between Hyperlexia and Autism.* Research guest blog on OpenForest.net <https://openforest.net/study-shows-link-hyperlexia-autism/>, Août 2017

PRÉSENTATIONS ACADÉMIQUES

- **Présentations orales**
 - **Présentations sur invitation**

Entrevue invitée. *Valoriser la diversité de l'autisme* (12 septembre 2020), Colloque Neurodiversité France-Québec (en ligne)

Conférencière invitée. *L'autisme sous la loupe* (11 mai 2020), Pint of Science Canada (en ligne)

Conférencière invitée. *Bientôt tous autistes ? Ou comment expliquer la hausse des diagnostics d'autisme* (25 avril 2020), 4^e Salon de la Neurodiversité, Montréal, QC (en ligne pour COVID- 19). Avec Dr Isabelle Soulières.

Panéliste invitée. *Vulgariser pour mieux communiquer* (2020), Bar des Sciences, FICSUM [REPORTÉ pour COVID-19]

Panéliste invitée. *La place des femmes en sciences de la santé* (11 mars 2020), Faculté de Médecine, Université de Montréal. Avec Hélène Boisjoly, Caroline Quach, Bilkis Vissandjée, et Céline Fiset, animé par Noémi Mercier.

Conférencière invitée. *Lire avant de parler : Introduction à l'hyperlexie* (Mars 2019), 44^e Congrès international annuel de l'Institut des Troubles d'Apprentissage, Montréal, QC

Conférencière invitée. *Measures of Autistic Capabilities* (Juin 2018), National Science Foundation Convergence Workshop, Vanderbilt University, Nashville, TN, USA

Conférencière invitée. *Nouveau regard sur les comportements répétitifs et intérêts restreints* (Avril 2018), 2^e Salon de la Neurodiversité, Montréal, QC

Conférencière invitée. *Introduction au métier de chercheur.e en neurosciences* (Juin 2017), École Durocher St-Lambert, Classe de secondaire 3

- **Autres présentations orales**

Ostrolenk, A. *Les bébés lecteurs et leurs superpouvoirs autistiques* (Octobre 2020), Finale du concours Ma Thèse en 180 secondes, Université de Montréal, QC (en ligne)

Ostrolenk, A. *Les bébés lecteurs et leurs superpouvoirs autistiques* (Septembre 2020), Concours de présentation éclair RéseauLAB, Montréal, QC (en ligne)

Gazard, C., Mongrain-McNally, A., **Ostrolenk, A.** *Impact de l'apprentissage de la lecture sur l'activité cérébrale* (Juin 2020), Neurosymposium, Montréal, QC (en ligne)

Ostrolenk, A., Mottron, L. *Exploring the link between autism and hyperlexia* (Février 2020), Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC

Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Multisensory integration across age in autistic and typical individuals* (Janvier 2020), Centre for Research in Human Development (CRDH) Annual Conference, Concordia University

Ostrolenk, A. *L'hyperlexie chez les enfants autistes* (Octobre 2019), Cocktail d'excellence des boursiers de la Faculté de Médecine, Université de Montréal, QC

Ostrolenk, A., Mottron, L. *Hyperlexia and Autism: Prevalence, developmental predictors, and intervention strategies* (Octobre 2019), Journée annuelle de la recherche, Département de Psychiatrie et addictologie, Université de Montréal, QC

Ostrolenk, A., Mottron, L. *Frequency of intense interest in letters and print in autistic preschoolers* (Juillet 2019), Society for the Scientific Study of Reading Conference (SSSR), Toronto, ON

Ostrolenk, A. *Analyse des tendances de l'INSAR 2018 : Une progression vers les approches basées sur les forces?* (Mai 2018), Colloque scientifique post-INSAR, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, QC

Mottron, L., Courchesne, V., Jacques, C., Langlois, V., **Ostrolenk, A.** *L'intervention fondée sur les forces et les intérêts* (Mai 2018), 52^e congrès annuel de l'Association des Médecins Psychiatres du Québec, Bastia, France

Ostrolenk, A. pour BrainReach. *Build Pedagogical Skills with BrainReach / Mission Cerveau* (Septembre 2017), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC

Ostrolenk, A., Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Reading before speaking: what is the relation between autism and hyperlexia?* (Juin 2017), Neurosymposium, Montréal, QC

Ostrolenk, A. *Les comportements répétitifs et intérêts restreints sont-ils toujours problématiques ?* (Juin 2017), Colloque scientifique post-IMFAR, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, QC

Ostrolenk, A., Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *Une revue de littérature sur l'hyperlexie et sa relation avec le fonctionnement neurocognitif des autistes et leur trajectoire développementale* (Mars 2017), Congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Montréal, QC

○ **Ateliers / Workshops organisés**

Ostrolenk, A., Gellé, A. (au nom de ComSciCon-QC). *Fausses nouvelles et conspirations: comment communiquer pour convaincre ceux/celles qui ne croient pas en la science ?* (18 novembre 2020), Canadian Science Policy Conference (CSPC2020) (en ligne)

Ostrolenk, A., Ainsworth, K., Dahary, H., Palma Fernandes, T., Dechief, D. *The Ins and Outs of Science Communication* (7 février 2020), Workshop à l'attention du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC

- **Présentations par affiche**

- Ostrolenk, A.**, Courchesne, V., Mottron, L. *A Longitudinal Study on Autism, Hyperlexia, and the Acquisition of Language in Monozygotic Twins* (Mai 2020), International Society for Autism Research, Seattle, CA (en ligne)
- Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Altered Multisensory Facilitation in Younger and Older Autistic Individuals* (Mai 2020), International Society for Autism Research (INSAR 2020), Seattle, CA (en ligne)
- Leduc, R., Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Lien entre l'intérêt précoce pour le matériel écrit et l'autisme à l'âge du diagnostic* (Mars 2020), Congrès de la SQRP, Gatineau, QC [ANNULÉ pour COVID-19]
- Leduc, R., Boisvert, M., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Lien entre l'intérêt précoce pour le matériel écrit et l'autisme à l'âge du diagnostic* (12 mars 2020), Demi-journée annuelle de la recherche en commun 2020, Montréal, QC
- Ainsworth, K., **Ostrolenk, A.**, Irion, C., Bertone, A. *Exploring the redundant stimulus effect across age in autism* (Février 2020), Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC
- Mongrain-McNally, A., **Ostrolenk, A.**, St-Amour, D., Mottron, L. *Activité cérébrale associée à la lecture de mots chez les enfants de 4 à 8 ans* (Novembre 2019), Journée Scientifique NeuroQAM 2019, Université du Québec à Montréal, QC
- Ainsworth K., **Ostrolenk A.**, Irion C., Bertone A. *Multisensory integration across age in autistic and typical individuals* (Novembre 2019), Journée Scientifique NeuroQAM 2019, Université du Québec à Montréal, QC
- Boisvert, M., Leduc, R., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Intensité de l'intérêt pour le matériel écrit chez des enfants ayant un TSA âgés de 6 ans et moins* (Novembre 2019), Séminaire en neuroscience du développement, Département de Psychologie, Université de Montréal, QC
- Irion, C., **Ostrolenk, A.**, Ainsworth, K., Bertone, A. *The development of Multisensory Integration from Childhood to Adulthood* (Mai 2019), McGill Summer Institute for School Psychology (SISP), Montréal, Canada
- Ostrolenk, A.**, Courchesne, V., Mottron, L., Bertone, A. *Do Commonly Used Cognitive Assessments Accurately Estimate Intelligence in Autistic Boys and Girls?* (Mai 2019), International Society for Autism Research (INSAR 2019), Montréal, Canada
- Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *A Large Portion of Autistic Preschoolers Have a Special Interest in Written Material* (Mars 2019), International Convention of Psychological Science (ICPS), Paris, France
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Atypical Interest in Written Material in Autistic Preschoolers* (Octobre 2018), 2e Conférence scientifique annuelle du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA), Montréal, QC
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Autistic Children at the Age of Diagnosis Are More Interested in Letters Than Typical Children* (Juin 2018), Neurosymposium, Montréal, QC
- Vocila, A., **Ostrolenk, A.**, Mottron, L. *Conception et pilote d'un questionnaire sur l'intérêt spécial pour le matériel écrit chez les enfants autistes* (Mai 2018), Journée de la recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord de l'Île de Montréal, QC
- Ostrolenk, A.**, Forgeot d'Arc, Mottron, L. *Autistic Children at the Age of Diagnosis Are More Interested in Letters Than Typical Children* (Mai 2018), International Society for Autism Research (INSAR 2018), Rotterdam, The Netherlands

Ostrolenk, A., Lichtlé, J., Mottron, L. *Utiliser l'intérêt pour le matériel écrit pour favoriser les apprentissages en autisme* (Mars 2018), Congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie (SQRP), Québec, QC

Ostrolenk, A., Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Vers un changement d'approche face aux comportements répétitifs et intérêts restreints en autisme : l'exemple de l'hyperlexie* (Septembre 2017), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC

Ostrolenk, A., Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *A systematic review on hyperlexia and its relation to autistic neurocognition*, présenté à:

- Forum des étudiants Canadiens en recherche en santé (CSHRF), Winnipeg, MB (Juin 2017)
- 11^e congrès annuel de l'Association Canadienne des Neurosciences (CAN), Montréal, QC (Mai 2017)

Ostrolenk, A., Forgeot d'Arc, B., Jelenic, P., Samson, F., Mottron, L. *Hyperlexie : revue de littérature, étude de prévalence à la clinique HRDP, hypothèses neurocognitives et trajectoire développementale* (Mai 2017), Journée de la recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord de l'Île de Montréal, QC

Ostrolenk, A., Jelenic, P., Samson, F., Forgeot d'Arc, B., Mottron, L. *Une revue de littérature sur l'hyperlexie et sa relation avec le fonctionnement neurocognitif des autistes* (Septembre 2016), Journée de la recherche du département de psychiatrie, Université de Montréal, QC

Ostrolenk, A. & Bertone, A. *Gender-Specific Differences in Autism Spectrum Cognitive Profiles: Wechsler Intelligence Scales Versus Raven's Progressive Matrices* presented at:

- 25^e journée scientifique du CERNEC. Saint-Sauveur, QC (Mars 2017)
- Canadian Society for Brain, Behaviour, and Cognitive Science (CSBBCS). Ottawa, ON (Juin 2016)
- Neurosymposium. Montreal, QC (Juin 2016)
- McGill's Human Development Conference. Montreal, QC (Avril 2016)

BÉNÉVOLAT / TRANSMISSION DE CONNAISSANCES

2019-prés. **Membre du Comité Organisateur – Conférence [ComSciCon-QC](#)** (11-13 juin 2020)

2016-prés. **Membre du Comité Exécutif - [BrainReach/Mission Cerveau](#), Écoles Secondaires**
BrainReach créé et présente gratuitement dans les écoles du matériel éducatif sur les sciences et le cerveau.

2020-prés. **Responsable de la liaison inter-universitaire**

2018-2020 **Présidente**

2017-2018 **Coordinatrice des écoles et des bénévoles francophones**

2016-prés. **Présentatrice bénévole dans les écoles primaires et secondaires**

Avril 2018 **Conférencière pour EXPLORE McGill – Mission Cerveau**
EXPLORE McGill organise des journées d'activités éducatives sur le campus de l'université pour des élèves du secondaire.

2017-prés. **Collaboratrice avec [Cogni'Junior](#) – écriture et publication d'un conte illustré sur l'autisme à l'école**
L'association Cogni'Junior a pour but d'apporter des notions de sciences cognitives à un jeune public de façon vulgarisée et amusante. Présentation au Festival Eureka en juin 2018.

2017-prés. **Présentatrice bénévole – Projet SEUR (Sensibilisation aux Études, à l'Université et à la Recherche) – Université de Montréal**

Mis sur pied en 2000, le Projet SEUR encourage la persévérance scolaire chez les élèves du secondaire et les étudiants du collégial en leur permettant d'explorer différentes perspectives d'études et de carrières.

Juin 2017 **Bénévole – 11^e Festival de sciences Eurêka – Centre des Sciences de Montréal**
Le Festival Eurêka! rassemble chaque année des milliers de jeunes pour la plus grande fête des sciences du Québec, avec des activités interactives gratuites pour toute la famille.

2017 **Tutrice pour le concours Brain Bee – École Secondaire Villa Maria**

2016 - 2017 **Membre du comité d'organisation Brain Bee, Brain Awareness Montreal**

En 2016, plus de 50 étudiants du secondaire ont participé à la Compétition Cerveau en Herbe (Brain Bee) à l'Institut Neurologique de Montréal pour démontrer leurs connaissances sur l'anatomie et les fonctions du cerveau.

Mars 2016 **Présentatrice bénévole pour la Semaine du Cerveau – Cerveau en tête Montréal**

Cerveau en tête Montréal fait partie d'une initiative mondiale qui vise à promouvoir et créer de l'intérêt pour le cerveau et les neurosciences.

ENSEIGNEMENT

Hiver 2020 Cours PST 7000 – Séminaire de thèse – Département de Psychiatrie, Université de Montréal
Auxiliaire d'enseignement, avec Dr Jean Séguin

SUPERVISION ET MENTORAT

2020-2021 Marie-Pier Côté, Trajectoire Honors, Étudiante au baccalauréat en psychologie, UdeM

2019-2020 Azalée Mongrain-McNally, Trajectoire Honors, Étudiante au baccalauréat en psychologie, UdeM

Roxanne Leduc, Cours PSY 2017 « Laboratoire 1 » en psychologie à l'Université de Montréal

Mélanie Boisvert, Cours PSY 2017 « Laboratoire 1 » en psychologie à l'Université de Montréal

Laura-Kim Bourgeois, Cours PSY 3008 « Laboratoire 2 » en psychologie à l'Université de Montréal

Michaële Aubourg, étudiante en 2ndaire 5 au PSNM, mentorat dans le cadre d'ExpoSciences

2018-2019 Alina Vocila, assistante de recherche

PRÉSENCE DANS LES MEDIA

Octobre 2020 **Podcast** - [Researching Autism and Communicating Science in Different Languages](#) – Social Science Hour Podcast with Matthew Facciani

Février 2020 **Article** - [Changer notre vision de l'autisme et faire évoluer la pratique](#) – Article paru dans les Nouvelles de la Faculté de Médecine de l'Université de Montréal

Octobre 2019 **Radio** - **Entrevue** à CKUT 90.3 FM dans l'émission Le Lendemain de la Veille (21 octobre 2019)

Octobre 2019 **Podcast** - [Les balados de la recherche du CIUSSS NÎM](#) – Épisode 3

Février 2019 **Documentaire** - « [Apprenti autiste](#) », par Louis T. Réalisé par Gabriel Allard-Gagnon, produit par Urbania. Diffusé sur Télé-Québec le 27 février 2019

Avril 2018 **Radio** - **Scientifique par des enfants pour un atelier de journalisme scientifique** organisé par [BroadScience](#), McGill's Social Equity and Diversity Education Office et CKUT 90.3 FM

BOURSES D'ÉTUDE

2020 **Bourse d'excellence du programme de Sciences Biomédicales** – Faculté de Médecine, UdeM – 4000\$

2019-2020 **Stagiaire du Programme de formation en recherche en autisme – Québec (FRAQ)** - Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA) – 20 000 \$ (bourse déclinée)

2019-2021 **Bourse de formation de doctorat** – Fonds de Recherche du Québec en Santé (FRQS) – 56 000 \$

2017-2018 **Bourse de recrutement du programme de Sciences Biomédicales** – Faculté de Médecine, UdeM – 4000\$

- 2011-2012 **Aide à la mobilité internationale des étudiants en universités de la Région Ile-de-France (AMIE)** - 400€/mois pour 10 mois
- 2011-2012 **Bourse PIM de la Direction des Relations Internationales de l'UPMC** - Allocation de mobilité Master International, financée par l'Université Pierre et Marie Curie pour 5 étudiants sélectionnés par an - 250€/mois pour 6 mois

PRIX ET DISTINCTIONS

- Octobre 2020 **2è prix du jury, Ma thèse en 180 secondes** – Finale de l'Université de Montréal – 250\$
- Octobre 2019 **Prix de la meilleure présentation orale** - Cocktail d'excellence des boursiers de la Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada
- Octobre 2019 **1^{er} prix du jury pour la meilleure présentation orale** – Journée annuelle de la recherche 2019, Département de Psychiatrie et addictologie de l'Université de Montréal, Canada – 250\$
- Sept. 2019 **Bourse de voyage pour participer à #InclusiveSciComm Symposium**, Rhode Island, USA
- Juillet 2019 **Bourse de voyage pour participer à ComSciCon**, San Diego, California, USA – 500\$ US
- Juillet 2019 **Subvention PARSECS de la FAÉCUM** pour SSSR 2019, Toronto, Canada – 500\$
- Mars 2019 **McGill Principal's Prize for Public Engagement: Special Recognition Certificate** for BrainReach
- Mars 2019 **Concours SAÉ des bourses d'engagement (Mention d'honneur)** – Université de Montréal
- Mars 2019 **Bourse de voyage pour ICPS 2019**, Paris, France – 300\$ US
- Octobre 2018 **Prix de la meilleure affiche** – Conférence RTSA-TACC – 200\$
- Juillet 2018 **Prix d'excellence en publication du Centre de recherche du CIUSSS-NIM** – 500\$
- Juin 2018 **Bourse de rayonnement du Centre de recherche du CIUSSS-NIM** – 250\$
- Mai 2018 **Student Workshop Award** – Bourse de voyage pour **INSAR 2018** – 200\$ US
- 2017 **Gagnante du Concours L'illustre Recherche** – FAECUM, UdeM
- Octobre 2017 **Prix Étudiant-Chercheur Étoile, FRQS** - 1000\$
- Juin 2017 **Prix de la meilleure présentation (Best 3-minute pitch talk)** - Neurosymposium, Montréal-100\$
- Juin 2017 **Prix au concours d'affiches du CIHR (Honourable mention)** - FECRS, Winnipeg, MB
- Juin 2017 **Sélection pour participer à la 30e édition du Forum des étudiants canadiens en recherche en santé (FECRS) à Winnipeg (nominée par le département parmi les meilleurs 5% étudiants au doctorat)** - Bourse de voyage CIHR (sur compétition) : 1000\$

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Nov. 2019 **Évaluatrice pour le concours d'affiche** du Séminaire en neuroscience du développement, Département de Psychologie, Université de Montréal, QC
- 2019 **Membre du comité évaluateur pour le Concours « Génie du Mois »** – FAÉCUM, UdeM

- 2018-prés. **Revue par les pairs pour une revue scientifique** – European Psychiatry (1), Reading & Writing (1), Autism (1), Canadian Journal of Psychiatry (1), JADD (1)
- 2017-prés. **Membre du Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA)**
- Mai 2017 **Membre du comité évaluateur du prix d'excellence en publication** du Centre de recherche de l'Hôpital du Sacré-Cœur (CR-HSCM) du CIUSSS-NIM
- 2016-prés. **Membre du comité d'édition du magazine "[Sur le Spectre](#)"/"Spectrum"**
Traduction et édition de résumés d'articles de recherche scientifique dans le but de promouvoir et disséminer les études du Groupe de Recherche en Neurosciences Cognitives et Autisme de Montréal.
- 2016-prés. **Membre - International Society for Autism Research (INSAR)**
- 2015-prés. **Membre du [Groupe de Recherche Neurosciences Cognitives et Autisme](#) de Montréal**

AUTRE EXPÉRIENCE

- 2013-2014 **Consultante scientifique pour [Leka Smart Toys](#) (travail bénévole)**
Étude sur "The influence of an interactive mobile robot on stereotyped behaviors and social interactions of autistic children"
- 2013 **Auteure de blog freelance pour TonPsy (psychologues en ligne)**

LANGUES

Français : Langue maternelle
Italien : Parlé

Anglais : Bilingue
Espagnol : Intermédiaire

AUTRES COMPÉTENCES

R-programming, Matlab (Psychtoolbox), E-prime, SPSS, SPM, Eye-tracking, fMRI, Suite Microsoft Office

2017 **Formation "Leadership en Action" – Action humanitaire et communautaire – Université de Montréal:**

- Découvrez votre leadership
- Répondre aux situations problématiques avec les bénévoles

2017 **Tri-Council Policy Statement2 (TCPS2) Course on Research Ethics (CORE)**